**Polročná previerka – slovenský jazyk a literatúra – 9. r. – 1. polrok**

**Meno**:

**Trieda:**

**Šk. rok**: **Dátum:**

**Počet bodov**: **Úspešnosť**: **Známka**:

**Pravopisné cvičenie:**

V niektorých súkromn\_ch kanceláriách ponúkajú súkromné safar\_. Z obrovsk\_ch vaj\_čok sa tam priamo pred vašim\_ očam\_ liahnu pštros\_ ako v seriál\_ Simpsonovci. Nie sú tu žiadne oplotenia ani bariér\_. Ľudia sú uprostred prírod\_. Nemusia byť zviazan\_ mnohým\_ obmedzeniam\_. Nemusia dodržiavať pr\_sne určené tras\_. Ticho narúšajú len vták\_, paviány a šum lístia v povetr\_. Stretnutie \_ divými zverm\_ prežíva každý inak. V úst\_ riek\_ vás nadchnú plameniak\_, pri jazere stretnete lev\_, gepardy aj antilop\_. Najkrajšie sú večer\_ pri ohni. Zabudnete na spor\_ a problémy. Chce sa vám len zavrieť oč\_ a rozoznávať zvuk\_, ktoré sa šíria po okol\_. V prítmí sa siluet\_ zvierat zdajú v\_čšie a bližšie. V pokoj\_ prírod\_ sa budete cítiť v bezpečí.

**Počet chýb**: **Známka**:

**Úlohy:**

1. *Doplň chýbajúce jazykové štýly*: hovorový, náučný.........................................................

.........................................................................................................................................

1. *Medzi výkladové slovníky patrí* Slovník...........................................................................
2. *Slová oblasť – územie sú*.................................................................................................
3. *Slová sedieť – stáť sú*.......................................................................................................
4. *Slovo list je*: a) jednovýznamové b) viacvýznamové
5. *Slovo richtár je*: a) zastarané slovo b) historizmus c) archaizmus
6. *Napíš 2 neologizmy*:.......................................................................................................
7. *Podčiarkni citovo zafarbené slová*: mama, čítať, ocino, ušisko, dvere, mladučký, jesť,

papkať, gebuľa, špinavý, spinkať, braček, rastlina

1. *Slovám priraď správny význam*:
2. biografia veda o budúcnosti
3. energia smer hospodárskeho vývinu
4. trend životopis
5. futurológia sila vyvíjajúca pohyb
6. *Napíš 2 slangové slová*:................................................................................................
7. *Oddeľ slovotvornú príponu*: učiteľka, rečový, výpravca, plaváreň, mamička
8. *Slová - zemeguľa, vodovod, Zlatovláska – vznikli*:......................................................
9. *Slová – ZŠ, SND, SR – sú*: a) značky b) iniciálové skratky
10. *Podčiarkni združené pomenovania*: triedna kniha, pekné meno, operačná sála, zaujímavý príbeh, Spišská Nová Ves, jarná rovnodennosť
11. *V ktorej z možností sa nenachádza metonymia*:
12. odniesol si vavríny b) recituje Marínu c) učí sa slovíčka
13. *V ktorej z možností sa nachádza metafora*:
14. deň sa usmieva b) slovo sa rozvoňalo spomienkou c) láskavé ruky
15. *Náuka o rečníctve sa nazýva*.....................................................................................
16. *Doplň slohové postupy*: rozprávací.........................................................................

.................................................................................................................................

1. *Napíš 3 prozodické vlastnosti reči*..........................................................................

.................................................................................................................................

1. *Napíš párové znelé spoluhlásky*..............................................................................
2. *Podčiarkni slová, v ktorých neplatí rytmický zákon*: niečí, mladý, múdry, súčiastka, párkrát, drevený, zmúdrieť, vtáčí
3. *Do slov cudzieho pôvodu doplň i/y*: c\_trus, d\_nastia, v\_tamín, b\_rokracia, k\_no
4. *Doplň interpunkčné znamienka*: Kto je autorom knihy spýtala sa pani učiteľka
5. *Neosobnosťou a objektívnosťou sa vyznačuje*: a) výklad b) úvaha
6. *Slovo minerál napíš v*: a) L sg..................................b) Npl......................................
7. *V ktorej skupine je rovnaký druh prídavných mien*:
8. veselý, drevený, kamarátkin, vraní
9. počítačový, projektový, medený, kuchársky
10. vysoký, železný, usilovný, tichý
11. *Napíš 2 druhy lyriky*:................................................................................................
12. *Óda je*.......................................................................................................................
13. *Sonet je*....................................................................................................................

.................................................................................................................................

1. *Obkročný rým má štruktúru*: a) aabb b) abba c) abcb
2. *Predstaviteľom symbolizmu je spisovateľ*:.............................................................
3. *Kto nerozumie jedinému pohľadu, ten nepochopí ani dlhé vysvetľovania*.

*Táto veta je*: a) aforizmus b) epitaf c)epigram

1. *Správne pospájaj*:

Andrej Sládkovič Jar Adely Ostrolúckej epos

Ľudo Zúbek Ežo Vlkolinský lyrická báseň

Pavol Országh Hviezdoslav Nehaňte ľud môj historický román